|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 表格的进⼀步应⽤ | | 教时 |  |
| 教学目标 | 1. 学⽣能够掌握⽤表格的⽅式，更好地实现⽹⻚合理布局的技能。  2. 学⽣通过利⽤表格组织⽹⻚⻚⾯的布局，培养和学⽣素材组织能⼒和先做不同布局表达信息的能⼒。 | | | |
| 重 点 | 设置表格的属性 | | | |
| 难 点 | ⽤表格实现⻚⾯布局 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 导⼊ 1. 通过观看下载的⽹⻚内容，能让学⽣清楚地观察到表格在⽹⻚布局上所发挥的作⽤。  2. 教师事先选择⼀些图⽂并茂、但⼜不太复杂的⽹⻚，  粘贴到⽂字处理软件的⽂档中。学⽣可清晰地观察到表格在⽹⻚布局上的作⽤。 新课 1. ⽤表格进⾏⽹⻚布局  1. 学⽣应能分析出需要分单元的⽂字和图⽚。特别是确定整个表格需要多少列和多少⾏。  2. 通过对2-3个案例的示范分析和⼩组的合作讨论，有助于学⽣掌握分析表格的⽅法。  2. 设置表格的属性  1. 表格与表格内部各元素的对⻬⽅式设置  2. 表格背景颜⾊与边框颜⾊设置  学⽣练习中经常遇到⼀些问题：单元格背景设置与表格背景设置有些学⽣会混淆不清。⽼师针对学⽣的错误进⾏引导总结，学⽣的问题已经得到很好的解决。 作业 ⽤表格来布局、设计和制作“我的个⼈⽹站”的主⻚⾯和⼦栏⽬⻚⾯。 展示交流 每⼩组把⾃⼰的作品展示给其他⼩组观摩，然后教师讲评学⽣作品情况。 课堂⼩结 1. 回顾这节课讲述的主要内容。  2. 归纳表格的作⽤。 | |  | | |
| 教学随笔：  给学⽣展示⽹络上的许多漂亮的⽹⻚，将⽹⻚布局的布局进⾏⼤概的分类，让学⽣体验表格在⽹⻚制作中的强⼤作⽤。由于学⽣在Word中已经学习过如何进⾏表格的操作，应此，将此部分的内容迁移到本课学习中还是⽐较简单的，所以本课主要以学⽣的⾃主探索为主，教师讲解为辅进⾏。  学⽣练习中经常遇到⼀些问题：单元格背景设置与表格背景设置有些学⽣会混淆不清。⽼师针对学⽣的错误进⾏引导总结，学⽣的问题已经得到很好的解决。 | | | | |